



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

СОСТАВЛЕН

Директором ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга



О.А.Беляева

УТВЕРЖДЕН

На заседании Общего собрания
работников ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 17.04.2019 года

Отчет о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2018 год





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Содержание

К читателю.....	3
Введение.....	4
Общие сведения об учреждении.....	6
Система управления организации.....	8
Образовательная деятельность.....	10
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Организация учебного процесса.....	30
Востребованность выпускников.....	34
Качество кадрового обеспечения.....	34
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	38
Материально-техническая база.....	39
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
Итоги работы.....	47
Приложения.....	50



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

К читателю

Ежегодно мы оцениваем результаты, достигнутые в предшествующий период и ставим новые задачи на перспективу. Итоги 2018 года дают возможность лицейу №329 уверенно смотреть в будущее и реализовывать самые смелые планы. В последние годы для этого в лицее создан прочный фундамент.

Система образования в лицее следует классическим традициям, стремится поддержать развитие интеллекта, творческого начала и сохранить здоровье каждого ребенка, подростка. Важным условием движения вперед также является постоянное стремление педагогов к новому, открытость передовым идеям, готовность к активной коммуникации в интересах учащихся.

В 2018 году основными направлениями образовательной и воспитательной политики ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга была разработка устойчивых, согласованных моделей организации деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС; активно совершенствовались материально-технические и педагогические условия организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга представляет результаты самообследования образовательного учреждения за 2018 год. Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Отчет о результатах самообследования, предлагаемый вашему вниманию, - свидетельство открытости образовательного учреждения.

Отчет подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга качества образования различного уровня, данные по результатам государственной итоговой аттестации. Нам важно продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности. За этими сухими фактами стоит кропотливый труд педагогического коллектива.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии образования в лицее и перспективах его развития. Данный отчет размещен на официальном сайте ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга (<http://school329.spb.ru/>).

Введение

ГБОУ лицей №329 является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и в Невском районе, закрепленными в нормативных документах различного уровня.

Лицей №329 - не просто образовательное учреждение, а то пространство, где на протяжении 4 лет в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» и 11 лет в лицее дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых немислимо становление личности.

Лицей находится на левом берегу реки Невы Невского района, на территории МО «Невская застава». Среди 8 образовательных учреждений округа статус лицея имеет только наша школа.

Несмотря на то, что наша школа расположена в промышленном районе Санкт-Петербурга, она всегда отличалась интеллигентностью и стремилась к вершинам мастерства. Кропотливый труд педагогов, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили лицее занять лидирующие позиции в районе.





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать требованиям XXI века, ориентированы на решение проблем, принимают активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения, обеспечении его преимуществ среди множества образовательных учреждений. Педагогический состав лицея в полной мере отвечает этим требованиям.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает лицей в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Общие сведения об учреждении

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.
1.2.	Лицензия	серия 78 №001375 от 19 декабря 2011 год (срок действия - бессрочно)
	Аккредитация	Серия 78А01, регистрационный номер №0000517 от 07 марта 2014 года Действительна до 07 марта 2026 г.
1.3.	Характеристика контингента учащихся	дошкольники – 103 человек
		1 ступень (1-4 классы) – 238 человек
		2 ступень (5-7 классы) – 158 человек
		3 ступень (8-9 классы) – 105 человека
		4 ступень (10-11 классы) – 97 человек
		всего - 701 человек
1.4.	Средняя наполняемость классов	25 учащихся
1.5.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	<p>Директор лицея Беляева Ольга Александровна</p> <p>Заместители директора по УВР в 1-4 классах - Веселова Елена Викторовна, 417-27-21 по УВР в 5-7 классах - Смольникова Ирина Вячеславовна, 417-27-21 по УВР в 8-11 классах – Рязанова Наталья Владимировна, 417-27-21 по УВР (информатика) –Зилинских Анна Васильевна, 417-27-22 по воспитательной работе – Иванова Светлана Юрьевна, 417-27-21 по АХР – Пахомова Наталья Николаевна, 412-98-05</p> <p>Заведующая структурным подразделением «ОДОД» - Чепурина Татьяна Александровна, 412-51-08</p>
1.6.	Программа развития на 2016-2020 г.г.	«Формирование и развитие социально активной личности ребенка» Цель Программы



		<p>Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.</p> <p>Основные задачи Программы</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ценностно-смысловые:➤ Социализация воспитанников:➤ Информационно-методические:➤ Социального взаимодействия:➤ Финансово - административные:➤ Организационные <p>Перечень ключевых направлений</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Совершенствование образовательной среды➤ Социализация и предпрофессиональная ориентация школьников➤ Создание «безбарьерного» образовательного пространства в лицее➤ Обеспечение безопасности и здоровьесберегающей среды➤ Расширение методического пространства➤ Кадровый потенциал➤ Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями <p>Социальные эффекты реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе с особенностями развития.➤ Расширится спектр и объем образовательных и воспитательных услуг для детей с учетом образовательных потребностей семей и запросов общества.
--	--	--

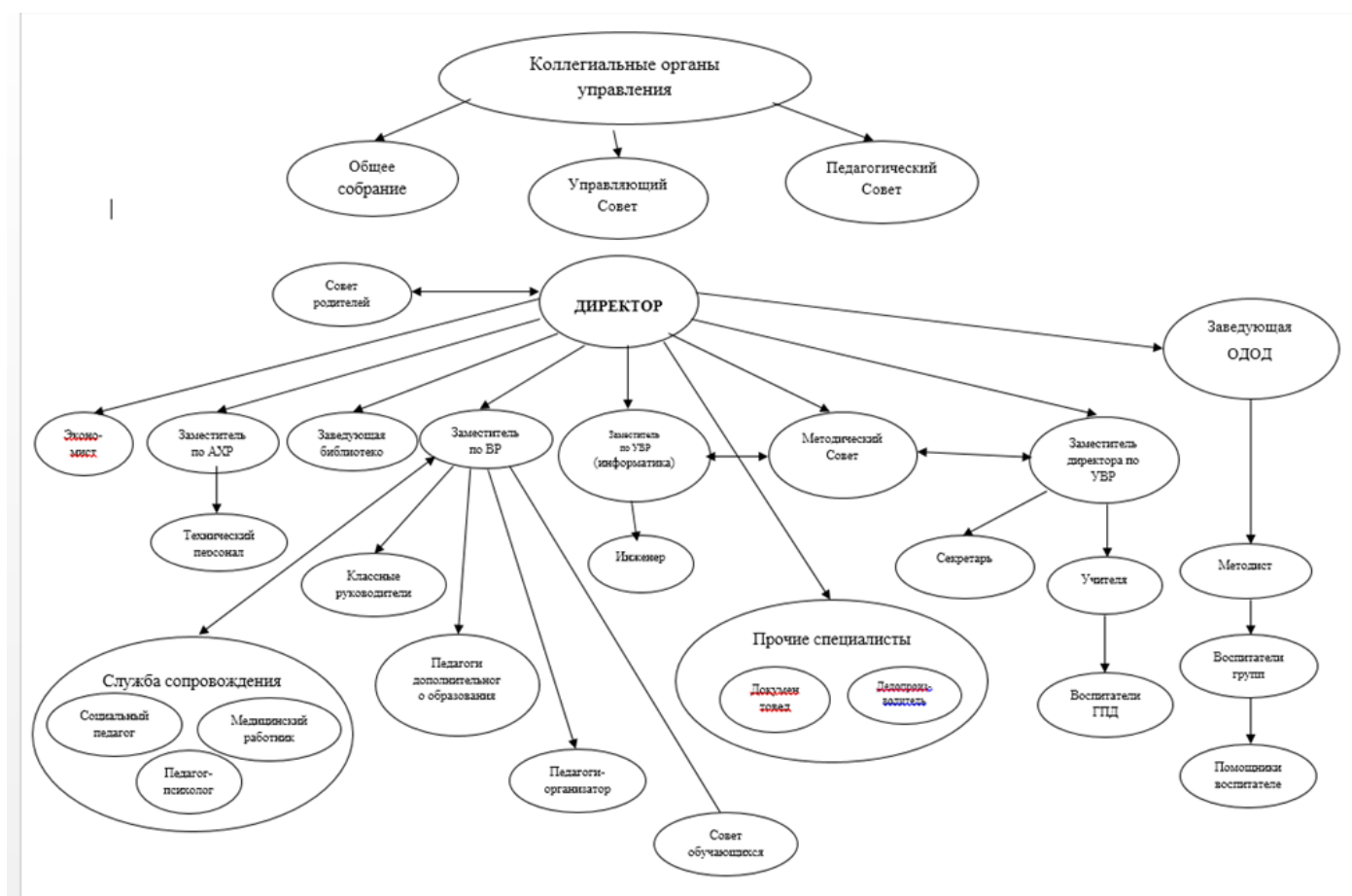


Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	<ul style="list-style-type: none">➤ Повысится уровень общественной безопасности и качества жизни населения района.➤ Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направляемых в сферу образования и воспитания.
--	--

Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ лицея №329. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Коллегиальными органами управления лицеем являются Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с действующим уставом лицея и положениями об этих органах, утвержденными лицеем.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Функционирует сайт лицея, который соответствует современным требованиям. Лицей подключен к системе АИСУ «Параграф», который используется в качестве нескольких баз данных различной направленности. Наиболее востребованным является «Электронный журнал», предоставляющий возможность не только вести учет успеваемости обучающихся по предметам, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать разнообразную информацию для анализа деятельности ОУ, а также – предоставлять эту информацию родителям (законным представителям) обучающихся. АИСУ Параграф позволяет получать информацию для проведения самообследования. Из раздела личных дел сотрудников берутся сведения по возрастному составу, уровням квалификации и аттестации, повышению квалификации и достижениях. Из раздела личных дел обучающихся получаем сведения о количественном составе обучающихся, возрастном составе, количестве девочек и мальчиков по ступеням обучения и по годам рождения, о движении обучающихся и их достижениях в текущем учебном году, сведения об их успеваемости и итогах государственной итоговой аттестации. Из раздела мониторинга информационных ресурсов - сведения о контингенте, об оснащенности учебного процесса, в том числе об обеспеченности учебниками и помещениями, о материально-технических и информационных ресурсах и о выполнении учебного плана, в том числе по каждой рабочей программе отдельно и в целом. Значение АИСУ постоянно возрастает, в основном – в связи с растущим количеством информационных запросов родителей через «Электронный журнал» и увеличением разнообразия информации в базах данных системы.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Образовательная деятельность.

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля.

В 2018 учебном году в лицее реализовались следующие основные общеобразовательные программы (приказ №103 от 04.06.2018 года):



№ п/п	Уровень (ступень) общего образования, направленность	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность обучающихся	Финансирование
1	«Дошкольное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС ДОО Общеобразовательный уровень	Дошкольное общее	4 года (3-7 лет)	очная	103	бюджет
2	«Начальное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС НОО Общеобразовательный уровень	Начальное общее	4 года (1-4 класс)	очная	238	бюджет
3	«Основное общее образование» в соответствии с требованиями ФГОС ООО Общеобразовательный уровень	Основное общее	4 года (5-8 класс)	очная	158	бюджет
4	«Основное общее образование» Общеобразовательный уровень, обеспечивающий дополнительную	Основное общее	1 год (9 класс)	очная	105	бюджет



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	подготовку по предметам технического профиля					
5	«Среднее общее образование» Общеобразовательный уровень, обеспечивающий дополнительную углубленную подготовку по предметам технического профиля	Среднее общее	2 года (10-11 класс)	очная	97	бюджет

С полным текстом документов можно ознакомиться на сайте лицея в сети Интернет: <http://www.school329.spb.ru/> (в разделах Образование. Образовательные программы или Учебная деятельность).

202 обучающихся получали образование с углубленным изучением предметов технического профиля, что составляет 34% от общего числа обучающихся. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, составляет 3,98 кв.м. в расчете на одного ученика. Наиболее наглядными результатами работы лицея остается единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольное общее образование

В 2018 учебном году структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» функционировало на полную мощность: в режиме полного дня работало четыре группы:

- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – «Карамельки»
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) - «Фантазёры»
- Старшая (от 5 до 6 лет) – «Непоседы»
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – «Топотушки»

Контингент составляет 103 ребенка в возрасте от 4 до 7 лет. «ОДОД» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Была пополнена материально-техническая база «ОДОД», а именно: на каждого ребенка приобретены товары для детского творчества (краски, пластилин, цветная бумага и т.д.),



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

В течение года «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для средних групп проводились следующие образовательные услуги: «От слова к звуку» – развитие звуко-буквенного анализа, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, подготовка руки к письму; «Я считаю до пяти» - программа по формированию первичных представлений о количестве, числе, форме, размере, пространстве и времени; «В мире прекрасного» – программа по изобразительной деятельности; «Веселый английский язык»; «Шахматы». В старшей группе: «От А до Я», «Я считаю до десяти», «Веселый английский язык», «Фитбол. Танцы на мячах». В подготовительной группе: «Веселый английский язык», «Шахматы», «Малышок» – подготовка к школе. А также дети посещали занятия по ритмопластике, проводимые педагогом из детского творческого центра «Театральная семья». За 2018 учебный год дополнительным образованием были охвачены около 80% контингента детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги: «От слова к звуку», «Я считаю до пяти», «От А до Я», «Я считаю до десяти», «Веселый английский язык». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,7 кв.м.

Начальное общее образование.

Ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Перспектива», который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения. Данный УМК обеспечивает доступность знаний, качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Учебно – методический комплект (УМК) «Перспектива» отражает современные достижения в области педагогики и психологии, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь - значит, я учусь».

В лицее № 329 имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей, склонностей. Это школа быстрого реагирования не только на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, но и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает прежде всего как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему. Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

Отличники и хорошисты

Классы	Отличники			Хорошисты		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018



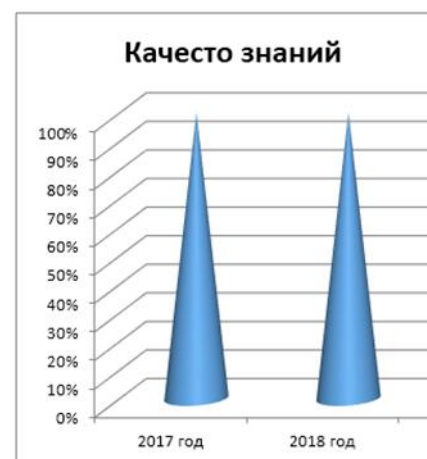
Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

2-е	7	13	14	36	35	34
3-е	6	6	8	35	33	34
4-е	6	9	8	25	35	33
Всего:	19	28	30	96	103	101

Таким образом, можно видеть, что качество знаний за последние годы сохраняется на высоком уровне. Это возможно благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы, оснащению кабинетов современным оборудованием, организованной работой с одаренными детьми. Анализируя работу начальной школы за истекший период, можно отметить положительные результаты и одновременно обозначить ряд проблем.

Всего в 2018 учебном году в 1-4 классах обучалось 240 человек (2016 – 213 чел., 2017 - 235 чел.), год на «отлично» закончили 30 человек (2016 – 28 чел., 2017 – 28 чел.). Несмотря на то, что количество отличников увеличивается, качество знаний незначительно понижается.

В апреле 2018 года в рамках Национального исследования качества образования в 4 классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Задания разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Результаты выполнения ВПР учащимися свидетельствуют о том, что 100 % учеников справились с предложенной работой.



В октябре 2018 года учащихся 1 - 4 классов ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга в рамках СПбРСОКО писали диагностической работы по метапредметным результатам. Способствуя формированию и развитию УУД, учитель помогает обучающимся стать активными деятелями учебного процесса. Овладев универсальными учебными действиями, ученик не потеряется в непрерывающемся потоке информации, приобретёт очень важное умение – «умение учиться».

В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе ведется работа по совершенствованию организации учебного процесса, целью которой является создание



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

развивающей среды для каждого ребенка, благодаря которой происходит его оптимальный, гармоничный рост.

Основное общее образование.

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В

дополнение к

Анализ успеваемости обучающихся

обязательным

предметам

вводятся

Класс	Всего обучающихся		Отличники		На 4 и 5		Качество знаний, %	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
5-7 классы	161	158	5	8	60	49	40	36
8-9 классы	120	105	3	1	24	18	23	18

предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.

Всего в 2018 учебном году в 5-9 классах обучалось 263 человека/ Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными.

В апреле 2018 года обучающиеся 6 и 8 классов приняли участие в Национальных исследованиях качества образования по литературе.

Также в апреле 2018 года обучающиеся 9 классов приняли участие в апробации итогового собеседования по русскому языку. Все обучающиеся 9 классов успешно прошли данное тестирование.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация. С 2015 года аттестация на ступени основного общего

Участие обучающихся 6 и 8 классов в НИКО по литературе

Участники	Количество участников, %	Качество знаний, %
6 класс	81	57
8 класс	92	63



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

образования проводится только в новой форме – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану подготовки и проведения ОГЭ: работа с обучающимися, с родителями, с учителями. Для проведения государственной аттестации в лицее имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован пакет необходимых локальных актов, документов, регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников 9 классов. В школе составлена циклограмма мероприятий по подготовке и проведению экзаменов в 2018 году. Работа по информированию всех участников началась с сентября 2016 года. Для организации подготовки к ОГЭ обучающихся и выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения. В целях информирования о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и экзаменов в 9 классах были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО. На информационном стенде, официальном сайте лицея, в классных кабинетах размещен материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

Обучающиеся сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

Наиболее высокие результаты ГИА показали:

- математика (максимальный балл 32): Пичугина Валерия, Шульгин Илья – 26 баллов.
- русский язык (максимальный балл 39): Афанасьев Юрий, Бородина Валерия, Вербицкий Эльмир – 39 баллов, Антипова Ксения, Вишнякова Елизавета - 38 баллов.

Результаты ОГЭ 2016-2018

предметы	2016	2017	2018
----------	------	------	------



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	Выпускники, принявшие участие в ОГЭ		ср. отметка	Выпускники, принявшие участие в ОГЭ		ср. отметка	Выпускники, принявшие участие в ОГЭ		ср. отметка
	чел.	%		чел.	%		чел.	%	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ									
Математика*	68	100	3,91	58	100	4,06	70	100	4,21
Русский язык	68	100	4,26	58	100	4,27	70	100	4,42
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ									
Обществознание	62	91	3,62	47	81	3,72	44	63	3,75
Физика	15	22	3,6	7	12	3,85	5	7	3,6
Биология	5	7	3,6	2	3	4	9	13	4
История	4	6	4,25	9	16	3,66	6	9	5
Информатика и ИКТ	9	13	4,2	18	31	4,27	27	39	4,73
Химия	8	12	4,75	10	17	4,9	12	17	4,25
Литература	12	18	4,08	2	3	4,5	9	13	4,55
География	10	14	3,8	16	28	3,87	11	16	3,36
Английский язык	10	14	3,9	5	9	3,6	14	20	4,4

Алексеев Оля и Шульгин Илья получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование.

Всего в 2018 учебном году в 10-11 классах обучалось 98 человека. Из года в год лицей показывает стабильно высокие результаты обученности обучающихся, что возможно благодаря четкой организации учебной работы и квалификации педагогов. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования»,



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

приказом Минобрнауки России от 30.06.2017 №624 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017г. №69 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Рособнадзора от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018» в апреле-мае 2018 года проводились проверочные работы для обучающихся 11 классов. ВПР (Всероссийская проверочная работа) по предметам проводились

впервые и носили экспериментально-пробный характер.

Анализ успеваемости обучающихся

Класс	Всего обучающихся		Отличники		На 4 и 5		Качество знаний, %	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
10-11 классы	94	98	3	2	29	33	34	36

Участие в ВПР добровольное. Решение об участии принимали сами обучающиеся.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений обучающихся 11 классов ГБОУ лицея

Участие обучающихся в ВПР в 2018 году

Предмет	Количество участников, %	Качество знаний, %
физика	65	46
Химия	73	46
география	90	83
биология	80	88
английский язык	65	85

№329 Невского района Санкт-Петербурга по географии, физике, химии, истории, биологии и выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

В мае 2018 года обучающиеся 10 классов приняли участие в пробном написании итогового сочинения (изложения), а в декабре 2018 года 44 обучающихся уже 11 классов приняли участие в написании итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 2019 году. Как итог – все обучающиеся имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

основе дифференциации обучения. Завершающим этапом этой ступени обучения является сдача Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

предметы	2016			2017			2018		
	Выпускники, принявшие участие в ЕГЭ		ср. балл	Выпускники, принявшие участие в ЕГЭ		ср. балл.	Выпускники, принявшие участие в ЕГЭ		ср. балл
	чел.	%		чел.	%		чел.	%	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ									
Математика*	42	82	57,8	41	82	59,73	34	67	48,47
Русский язык	51	100	72,28	50	100	76,76	51	100	74,33
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ									
Обществознание	38	75	63,21	17	24	64,22	28	55	63,64
Физика	7	14	55	14	28	58,42	10	20	56
Биология	2	4	59,5	4	8	69,75	7	14	60,85
История	12	24	52	8	16	60,62	10	20	68
Информатика и ИКТ	9	18	63	13	26	65,46	5	10	62
Химия	-	-	-	4	8	67,25	9	18	62
Литература	4	8	47,5	5	10	58,6	6	12	63,66
География	-	-	-	1	2	68	3	9	55,33
Английский язык	4	8	65,5	12	24	71,58	11	22	60,63

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану подготовки и проведения ГИА: работа с обучающимися, с родителями и работа с учителями. Для проведения государственной аттестации в лицее имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован пакет необходимых локальных актов, документов, регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников. В школе составлена циклограмма мероприятий по подготовке и проведению экзаменов в 2018 учебном году. Для организации подготовки к ГИА обучающихся и выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения.

В целях информирования о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО. В классных кабинетах собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

Выпускники, получившие 90 и более баллов по результатам ЕГЭ

№	ФИО	Предмет	Балл	Учитель
1	Степанян Карина, 11-б	Русский язык	96	Фролова С.Д.
2	Баранова Екатерина, 11-б	Русский язык	94	Фролова С.Д.
3	Захарова Екатерина, 11-б	Русский язык	94	Фролова С.Д.
4	Карпов Денис, 11-б	Английский язык	94	Моисеева Н.И.
5	Степанян Карина, 11-б	Английский язык	94	Агеева М.Л.
6	Степанян Карина, 11-б	история	93	Златоумов Д.П.

В этом году ЕГЭ сдавало 51 человек. В 2018 году по сравнению с предыдущим годом уменьшилось число выпускников, получивших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ (в 2017 году - 13).

Достижения обучающихся

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в лицее: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- на районном уровне: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы;
- на городском уровне: городской этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;
- на федеральном уровне: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты. В 2018 году в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах и играх приняло участие более 600 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи приняли участие более 150 обучающихся.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиада в школе проводилась по 19 предметам. Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии во главе с председателями школьных методических объединений провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые участвовали в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В течение ноября/декабря 2018 года учащиеся ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга участвовали в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.

С 2018 года обучающиеся могли принять участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, подав заявку на Портале Всероссийской олимпиады школьников. Подать заявку могли обучающиеся, достигшие 18 лет, родители

№	Предмет	Количество заявок
1	Русский язык	69
2	Литература	44
3	Английский язык	48
4	Математика	60
5	Биология	16
6	История	47
7	Обществознание	27
8	Экономика	2
9	Физика	19
10	Химия	16
11	География	26
12	ОБЖ	9
13	Астрономия	2
14	Технология	9
15	Искусство	6
16	Информатика и ИКТ	18
17	Физическая культура	29
	ИТОГО	447



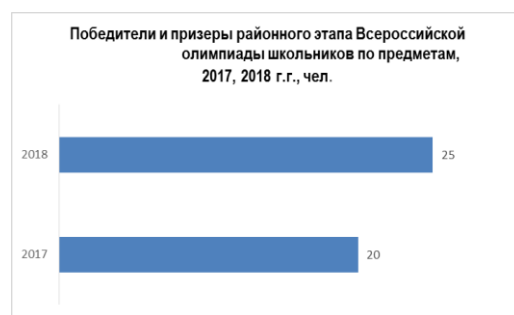
Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

(законные представители) обучающихся или ответственный за олимпиадное движение в ГБОУ лицее №329. 447 обучающихся подали заявку на участие на данном Портале Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

№	Предмет	Количество участников по классам (школьный этап)								Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников в районного этапа	Количество победителей	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11						
1	Русский язык	51	5	5	5	10	7	10	11	104	23	3	14	-	3
2	Литература	-	9	7	9	7	6	3	7	48	7	4	7	1	2
3	Английский язык	0	7	10	16	6	3	11	3	56	4	4	4	-	2
4	Математика	6	19	11	4	10	5	3	58	9	14	23	-	-	2
5	Биология	-	-	-	4	3	4	3	2	16	-	6	2	1	-
6	История	-	16	17	10	7	2	6	8	66	3	6	1	-	1
7	Обществознание	-	-	16	12	6	8	2	11	55	2	18	1	-	-
8	Экономика	-	-	-	-	-	-	2	0	2	-	1	1	-	-
9	Право	-	-	-	-	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-
10	Физика	-	-	-	9	-	4	6	5	24	2	4	5	-	1
11	Химия	-	-	-	-	7	5	6	3	21	3	3	6	-	1
13	География	-	-	2	7	5	6	4	5	29	5	4	4	-	-
14	ОБЖ	-	-	-	-	4	6	3	2	15	3	1	4	-	2
15	Астрономия	-	-	-	-	-	1	1	-	2	3	2	1	-	-
16	Технология	-	5	6	5	9	-	-	-	27	3	4	4	1	2
17	Искусство	-	-	-	-	-	5	1	-	6	1	1	1	1	-
18	Информатика и ИКТ	-	-	-	12	6	9	2	5	34	14	10	9	3	1
19	Физическая культура	-	-	10	7	9	9	9	-	44	5	5	15	1	-
	ИТОГО	57	61	84	100	89	80	73	122	561	78	99	79	8	17

По сравнению с 2017 годом уменьшилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам, но увеличилось количество победителей и призеров районного этапа олимпиады.



Итоги всероссийских олимпиад школьников по предметам:

Районный этап всероссийского конкурса сочинений

- Диплом победителя – Поражинский Владислав, 8-б (учитель Привезенцева Т.П.)
- Диплом победителя – Федорова Александра, 9-б (учитель Шевченко О.Л.)



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- Диплом призера – Самсонова Полина, 9-б (учитель Шевченко О.Л.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

- Диплом призера – Бровкина София, 8-б (учитель Привезенцева Т.П.)
- Диплом призера – Поражинский Владислав, 8-б (учитель Привезенцева Т.П.)
- Диплом призера – Яковлев Алескей, 7-а (учитель Григорьева Н.В.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по математике

- Диплом призера – Пьянков Сергей, 11-а (учитель Елисеева Т.Е.)
- Диплом призера – Дзюба Алексей, 7-а (учитель Елисеева Т.Е.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физике

- Диплом победителя – Белодубровский Дмитрий, 7-а (учитель Рязанова Н.В.)
- Диплом победителя – Дзюба Алексей, 7-а (учитель Рязанова Н.В.)
- Диплом призера – Алиев Эльвин, 7-б (учитель Дронов В.М.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе

- Диплом победителя – Чернецова Ксения, 9-а (учитель Фролова С.Д.)
- Диплом призера – Гунина Анастасия, 10-б (учитель Привезенцева Т.П.)
- Диплом призера – Поражинский Владислав, 8-б (учитель Привезенцева Т.П.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

- Диплом победителя – Новиков Александр, 7-а (учитель Соколова А.Б.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по химии

- Диплом призера – Алексеенко Ольга, 10-а (учитель Марченко Н.А.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии

- Диплом победителя – Михайлова Варвара, 7-б (учитель Евелева С.Ю.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

- Диплом призера – Тарланян Элеонора, 9-б (учитель Марченко Н.А.)
- Диплом призера – Рафаил Александра, 9-б (учитель Марченко Н.А.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- Диплом победителя – Рослякова Татьяна, 5-а (учитель Прозорова Л.Г.)
- Диплом призера – Семенова Ксения, 7-а (учитель Яковлева М.В.)
- Диплом призера – Станкевич Елизавета, 7-б (учитель Яковлева М.В.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике

- Диплом победителя – Бурмистров Владимир, 10-б (учитель Андреева О.А.)
- Диплом победителя – Савельев Павел, 10-б (учитель Андреева О.А.)
- Диплом победителя – Пьянков Сергей, 11-а (учитель Зилинских А.В.)
- Диплом призера – Золотарев Ярослав, 11-а (учитель Зилинских А.В.)
- Диплом призера – Маилов Маил, 11-б (учитель Зилинских А.В.)

Региональный этап олимпиады по информатике

- Диплом призера – Пьянков Сергей, 11-а (учитель Зилинских А.В.)

Районный этап городской олимпиады по информатике

- Диплом призера – Семенова Ксения, 7-а (учитель Зилинских А.В.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству

- Диплом победителя – Медведева Амелия, 5-б (учитель Соломатина Е.А.)
- Диплом призера – Волкова Елизавета, 8-б (учитель Соломатина Е.А.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству

- Диплом победителя – Сёмочкин Глеб, 10-а (учитель Иванова С.Ю.)

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству

- Диплом призера – Сёмочкин Глеб, 10-а (учитель Иванова С.Ю.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по истории

- Диплом призера – Сёмочкин Глеб, 10-а (учитель Златоумов Д.П.)

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

- Диплом призера – Борисов Артур, 8-а (учитель Чупина Л.А.)
- Диплом призера – Уроков Антон, 11-а (учитель Чупина Л.А.)



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Лицей обеспечивает результативное участие обучающихся, творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, а также традиционно на своей площадке провел региональную с международным участием научно-практическую конференцию «Будущее – это Мы!», где обучающиеся лицея стали обладателями дипломов различной степени в каждой секции.

Воспитательный потенциал лицея

В 2018 году в лицее продолжилась реализация шести программ воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитания;
- духовно-нравственное воспитания;
- создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге;
- формирования законопослушного поведения;
- формирования здорового образа жизни;
- профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений. Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2018 год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2017 годом. В реализации Программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» в 2018 году участвовали все учащиеся лицея. В рамках Недели толерантности проведены день музея, конференции, дискуссии, книжные выставки, классные часы, уроки, конкурсы, игры по станциям. Постоянно обновлялся стенд в лицее на основе Этнокалендаря. Наше образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 2018 году для старшеклассников были проведены лекции и встречи с представителями ОГИБДД УМВД России, Прокуратуры, ГУ МВД по СЗФО, которые стали «Днями правовых знаний». Лицей традиционно принимал участие в операции «Внимание –



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

дети!», конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога и мы». В течение года сотрудники полиции регулярно проводили классные часы для обучающихся начальной и основной школы. В лицее продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного движения охвачены все обучающиеся лицея. Более 70% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика. В 2018 году учащиеся лицея приняли участие во многих мероприятиях, инициированных администрацией Невского района и вошли в число победителей и призеров этих соревнований. Участвовали и победили в районных конференциях патриотической направленности и конкурсах исследовательских работ (например, «Культура и личность», «Личность в истории, посвящённая Дню Героев Отечества»). Необходимо отметить активное участие учащихся лицея в мероприятиях не только районного уровня, но городского и международного.

По результатам реализации программ за последние 3 года число победителей и призеров городского и международного уровней конкурсных мероприятий возросло. В лицее продолжается деятельность детского общественного объединения. Участвовали в районном XI фестивале детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (диплом лауреата 2 степени). Активно участвовали в городских конкурсах комплексной краеведческой программы «Наследники Великого города», в мероприятиях Санкт-Петербургского культурно-патриотического молодежного общественного движения «Юные за возрождение Петербурга», Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Большое внимание в деятельности лицея уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

собраниях, классных часах. Обучающиеся лицея участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.

В 2018 году лицей продолжил сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования – Академией машиностроения имени Ж.Я. Котина и Малоохтинским колледжем, Балтийским государственным техническим университетом «Военмех» имени Дмитрия Фёдоровича Устинова и Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого. Лекции и мастер-классы, проводимые представителями образовательных учреждений в лицее, участие старшеклассников в профориентационных квестах, интеллектуальных брейн-рингах и научно-исследовательских конференциях на базе учреждений - социальных партнёров лицея, посещение школьниками дней открытых дверей и организация экскурсий на промышленные предприятия в рамках совместных планов создают условия для успешного профессионального самоопределения и социализации наших выпускников.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2018 год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2017 годом.

Подробнее с итогами конкурсов, викторин, игр можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ лицея в разделе Конкурсы и игры <http://school329.spb.ru/extra/achievements/contests.html>.

Во исполнение поручения Л.Н.Боковой, члена Совета Федерации Федерального собрания РФ, с рекомендациями Комитета по образованию учащиеся лицея приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации плана мероприятий Экспертного Совета Федерации по развитию информационного общества:

- 18 учащихся приняли участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет;
- 6 учащихся приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе. Для качественного предоставления данных услуг школа уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медико-психолого-социальную помощь и поддержку учащимся школы и их семьям, занимающимся профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В лицее создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В 2018 учебном году следует отметить следующие результаты работы социально-педагогической службы:

- расширение межведомственных связей, с целью оказания своевременной помощи учащимся и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

- расширение информационного пространства для учащихся школы и их родителей о существующих в районе психолого-медико-социальных службах и

услугах, которые они предоставляют: наличие информационного стенда, ведение страницы на сайте школы, проведение общих родительских собраний с привлечением квалифицированных специалистов медико-психолого-социальных служб;

- активное использование данного вида услуг родителями учащихся;

- повышение правовой грамотности среди учащихся школы и родителей, как одним из важных элементов воспитания законопослушного поведения. Как результат в лицее отсутствуют семьи, которые находятся в социально опасном положении. На учете в ОДН никто из обучающихся не состоит.





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Дополнительное образование

В течение года лицей предоставлял дополнительные образовательные услуги, которые были оказаны по выбору и желанию родителей. За 2018 учебный год дополнительным образованием были охвачены более 73% контингента детей структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей». Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги по грамоте, «Логика», «Веселый английский язык». В лицее также уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время. В 2018 году в лицее работало 20 кружков различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социальной. Всего в кружках было занято 135 обучающихся. Во второй половине дня в школе работали группы продлённого дня. Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание кружков, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия кружков начинали работу только через час после основных уроков. Во время перерыва были обед и прогулка. Все учителя и воспитатели групп продленного дня, педагоги кружков выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на базе собственных ресурсов лицея. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. Лицей активно сотрудничал с ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный»,

Численность обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Численность обучающихся
культурологическая направленность		
1	Логика	148
2	«Разговорный английский»	69
3	«За страницами учебника» (русский язык)	18
4	«За страницами учебника» (обществознание)	14
5	«За страницами учебника» (история)	8
художественно-эстетическая направленность		
6	«Школа развития для дошкольников «Мальшюк» с 6 лет»	53
научно-техническая направленность		
7	«За страницами учебника» (информатика и ИКТ)	28
8	«За страницами учебника» (математика)	110
9	«За страницами учебника» (физика)	9
10	Шахматы	



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

ГБОУ ДОД ПДДТ, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБОУ ДОД «Театральная семья», ГБОУ ДОД «Взлет», ГБОУ ДОД «Старт+», МО «Невская застава», ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

В 2018 году лицей оказывал платные образовательные услуги. Организация и проведение платных образовательных услуг регламентировано документами городского, районного, школьного уровней.

Организация учебного процесса

В 2018 году лицей работал следующим образом:

- 5-дневная учебная неделя в 1-7 классах, 6-дневная учебная неделя в 8-11 классах,
- односменная учебная неделя,
- продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, в 2-11 классах – 45 минут; кружков – 45 минут,
- работа групп продленного дня.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- для посещающих группу продленного дня организуются прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Внеурочная деятельность с 1 по 4 классы проводилась в рамках работы групп продленного дня. Перерыв после окончания учебных занятий составлял 1,5 часа, включая обед 30 минут и 1 час прогулки, а также проводилась в 5-7 классах. Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

- в 1 – х классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут;



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- во 2 – 7 классах продолжительность 45 минут.

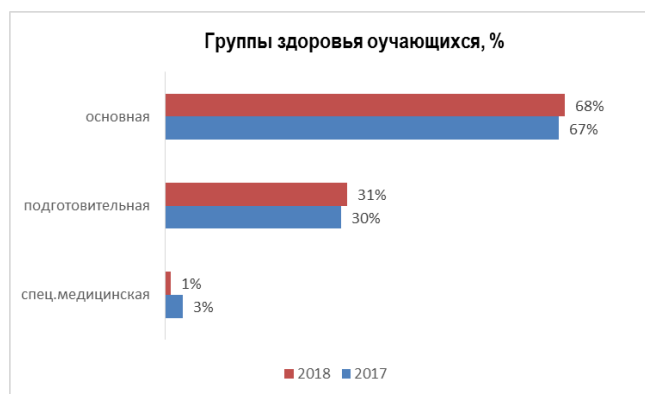
Обучение в ГБОУ лицей № 329 осуществляется по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы) на русском языке. Стипендии, меры социальной поддержки обучающимся не предоставляются. Общежития, интерната, жилых помещений, интерната для иногородних обучающихся нет. Не осуществляется материальная поддержка обучающихся и трудоустройство выпускников.

Время работы лицея		Расписание занятий	
Понедельник	8.00 – 19.00	1 урок	9.00 – 9.45
Вторник	8.00 – 19.00	2 урок	9.55 – 10.40
Среда	8.00 – 19.00	3 урок	10.50 – 11.35
Четверг	8.00 – 19.00	4 урок	11.55 – 12.40
Пятница	8.00 – 19.00	5 урок	13.00 – 13.45
Суббота	8.00 – 16.00	6 урок	13.55 – 14.40

На основании Постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в рамках исполнения поручения Губернатора Санкт-Петербурга с 01 сентября 2018 года круглосуточную охрану здания осуществляют сотрудники ЧОП, имеющие на это лицензию. В лицее были установлены турникеты. Вход обучающихся лицея осуществляется по электронным картам.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Каждый педагог лицея понимает значение сохранения здоровья своих учеников и организует на своём уроке оздоровительную гимнастику – минутки отдыха для души и тела ребёнка. На родительских собраниях поднимались вопросы физической культуры и спорта и обсуждались проблемы физического развития детей. В процессе обучения педагоги использовали дифференцированный подход, учитывали возраст, пол, медицинские





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Для проведения оздоровительных минуток использовались различные предметы и подручные средства, которые позволяют сделать оздоровительные минутки интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести ластик, книгу, карандаш, газету. А в дни самоуправления ученики 11-х классов проводили уроки физкультуры в младших классах самостоятельно. На переменах обучающиеся старших классов проводили



спортивные пятиминутки. Уроки физической культуры восполняют дефицит двигательной активности только на 11%. Три урока в школьном расписании проблему не решат. Два с половиной часа в неделю занятий физической культурой в школе не могут сформировать привычку к сохранению собственного здоровья. Поэтому обучающиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, которые организуются на базе нашего лицея, участвуют в спортивных мероприятиях района и города, организуются и проводятся спортивные мероприятия в лицее, Неделя спорта. Всего в 2018 году в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие более 80% обучающихся.

Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлыми годами в группах младшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Для обучающихся лицея организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Пропаганда здорового питания велась в течение всего 2018 учебного года. Как результат охват школьников горячим питанием составил 88,9% (в 2017 году - 88%). Однако стоимость питания



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

увеличилась по сравнению с 2017 годом. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей. С оплатой 30% – 160 обучающихся.

В лицее создан и функционирует Совет по питанию, целью которого является оказание практической помощи лицее в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в лицее. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в лицее, организация обучения персонала, связанного с организацией питания детей в лицее, разработка и интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в лицее. Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в лицее создаются достаточно эффективно.

Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлым годом в старших и подготовительных группах заметно снизился уровень заболеваемости. Средний показатель пропущенных дней при посещении структурного подразделения по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня. Для воспитанников организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Также в ОДОД имеются в наличии физкультурный зал, музыкальный зал общей площадью 117,10 кв.м. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие игровую деятельность воспитанников на прогулке.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Востребованность выпускников

Все выпускники 9 классов (70 человек) получили аттестат об окончании основного общего образования. Шульгин Илья и Алексеенко Оля получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников лицея, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 73% (2017 - 71%, 2016 год - 63%). Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступающих в учреждения высшего образования. В 2018 году было открыто 2 десятых класса.



Все выпускники 11 классов также получили аттестат. Мальцева Оксана и Баранова Екатерина получили аттестат с отличием и награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении».

Необходимо отметить, что большинство выпускников поступают в ВУЗы. В этом году 87% выпускников поступили в ВУЗы (2017 – 96%, 2016 – 93%). Увеличилось число поступивших по целевому набору (8 выпускников). 3 выпускника продолжили обучение в учебных заведениях других стран: Шанхайский университет экономики и финансов, Болгарский экономический университет, Калифорнийский университет (академия искусства).



Кадровый состав

К педагогу современной школы предъявляются особые требования, только инновационный подход к преподаванию дает возможность подготовить выпускника к



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

максимальной самореализации, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

В 2018 году образовательное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Численность работников в лицее составляет 98 человек, в том числе: 68 человек - педагогические работники (из них в структурном подразделении «ОДОД» работает 10 педагогов).

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

86% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 79% педагогов аттестованы, в том числе 46% на высшую квалификационную категорию, 86% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

В образовательном учреждении работают педагоги, имеющие следующие звания и заслуги: Почетный работник общего образования (8), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (5), Отличник народного просвещения (1), Медаль «За творческий вклад в науку, культуру и образование» (2), Отличник физкультуры и спорта (1), Кандидат педагогических наук (2), кандидат физико-математических наук (1), Отличник профессионально-технического образования РСФСР (1). 5 педагогов лицея являются экспертами при проверке работ ГИА. 5 педагогов лицея имеют печатные публикации.

Творчество, инициатива, глубокий самоанализ – именно на это нацеливает каждого новая система аттестации педагогических и руководящих кадров. Отметим, что в 2018 учебном году 19 работников лицея успешно прошли процедуру аттестации (в 2017 году – 16 чел.), из них высшая категория присвоена 11 педагогам, первая категория – 7 педагогам.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории осуществлялась аттестационной комиссией Комитета по образованию. Уровень



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

квалификации всех педагогов лицея, представивших свои портфолио профессиональной деятельности, признан экспертами аттестационной комиссии Комитета по образованию соответствующим заявленной первой или высшей квалификационной категории. 25 педагогических работников лицея обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, 19 педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение профессиональной квалификации - одно из условий повышения качества образования в лицее. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПбАППО и ИМЦ Невского района.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» создают условия для моральной и материальной поддержки педагогов города, обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации. С целью обмена опытом в лицее ежегодно проводится Фестиваль открытых уроков, педагоги лицея активно участвуют в конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня не только в качестве слушателей и в качестве докладчиков:

- Гибескул Марина Валерьевна, воспитатель структурного подразделения «ОДОД», награждена дипломом III степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».
- Завьялова Ольга Николаевна, воспитатель структурного подразделения «ОДОД», награждена дипломом III степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».
- Моисеева Наталия Ивановна, учитель английского языка, награждена дипломом победителя XII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний».
- Гибескул Мария Валерьевна, методист структурного подразделения «ОДОД» дипломант районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер в образовании»



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- ГБОУ лицей №329 дипломант районного конкурса педагогических достижений в номинации «Образовательное учреждение года»
- Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, награждена дипломом за I место в международной олимпиаде «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»».

Во исполнение поручения Л.Н.Боковой, члена Совета Федерации Федерального собрания РФ, с рекомендациями Комитета по образованию педагоги лицея приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации плана мероприятий Экспертного Совета Федерации по развитию информационного общества:

- 7 педагогов приняли участие в мониторинге информатизации системы образования;
- 5 педагогов успешно прошли тест на знание прав участников образовательного процесса;
- 3 педагога приняли участие в мониторинге работы педагогов- психологов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и руководителей общеобразовательных организаций;
- 3 педагога приняли участие в рамках Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»;
- 4 педагога успешно прошли тест «ФГОС НОО» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС;
- 4 педагога успешно прошли тест «ФГОС ООО» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС;
- 13 педагогам выражена благодарность за активное участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 года.

Важную роль в развитии кадрового потенциала играет психологический климат коллектива. В лицее № 329 сложился благоприятный психологический климат. Для педагогического коллектива лицея характерна достаточно высокая психологическая совместимость его членов. Психологическая совместимость подразумевает единство ценностных установок, наличие



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

дружеских связей, принятие людьми друг друга, кроме того, способность в критических ситуациях согласовывать свои действия.

Уровень конфликтности внутри коллектива ниже среднего. Для решения возникающих противоречий чаще всего используются такие методы, как сотрудничество и компромисс. Определенным критерием качества спроектированной системы работы с кадрами является ориентация на успех у всех сотрудников. Для большинства педагогов лицея характерна развитая социально-психологическая толерантность (терпимость). Кроме того, отмечается высокий уровень стрессоустойчивости большинства педагогов, который обеспечивается не только индивидуальными особенностями, но и такими факторами как увлеченность работой и приверженность организации. Следует учитывать, что педагоги относятся к «группе риска» в плане подверженности синдрому эмоционального выгорания. Одним из условий, позволяющих предупредить наступление синдрома эмоционального сгорания у педагогов, становится вовлечение их в инновационную и творческую деятельность.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд составляет 48075 экземпляров книг (в 2017 году – 44150), в том числе 13449 экземпляров художественной литературы, 31591 экземпляров учебной литературы, учебно-методической литературы – 2150 экземпляров, на электронных носителях – 630.

Количество названий выписываемых периодических изданий - 10. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, локальная сеть с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В 2018 году библиотека лицея №329 подключилась к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Это Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Она объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Материально-техническая база

В образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 117 компьютеров, все они подключены к глобальной сети Интернет. В расчете на одного учащегося 0,19 компьютера. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 3 компьютерных класса, в которых имеется 36 рабочих мест для учеников. Все кабинеты начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет, интерактивные доски, 10 документкамер.

Медиатека располагается в конференц-зале лицея, где созданы благоприятные условия для работы с цифровым контентом: в просторном светлом помещении располагаются удобные кресла, дополнительные стулья, специальные стеллажи для хранения оптических дисков, большой овальный стол, есть возможность затемнения окон.

Техническое оснащение медиатеки соответствует современным требованиям и стандартам:

- Рабочее место педагога состоит из ноутбука, компьютерных колонок, пульта ДУ проектором, мыши.
- Индивидуальное рабочее место учащегося состоит из ноутбука, мыши и накладных наушников с регулятором громкости. Всего таких мест - 14.
- Проектор и выдвижной экран,
- ЖК-телевизор (Full HD, Smart TV) с большой диагональю,
- Магнитола с CD/MP3/кассетным проигрывателем,
- МФУ (принтер/сканер/копир),
- Зона Wi-Fi.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

В фонде медиатеки на данный момент находится 600 единиц электронных носителей информации, из которых:

- Справочных энциклопедий - 14 шт.
- Аудиокниг - 206 шт.
- Методических и учебных пособий - 380 шт.

40 обучающихся (6%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом одновременно. Медиатека предоставляет ученикам условия для реализации самостоятельности в обучении, их познавательной, творческой деятельности. Пользование медиатекой лицея ориентировано на учебную работу как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем субъектам возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (<http://www.school329.spb.ru/>), информация на котором постоянно обновляется. Ведение Электронного дневника и электронного журнала является государственной услугой Санкт-Петербурга, обеспечивающей оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения. Пользователями сервиса «Электронный дневник» стали 485 родителей обучающихся, что составляет 79% от числа всех родителей обучающихся.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

В лицее образовательный процесс осуществлялся в следующих кабинетах: кабинеты информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет робототехники, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, медиатека. Всего в учебных кабинетах лицея - 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета – выдвигаемыми экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 4 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники. Учебная, внеучебная деятельность, питание обучающихся была организована с соблюдением гигиенических требований и норм.

В лицее созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен доступ в здания ГБОУ лицея №329 широкими входными дверями, имеется рампа, установлен пандус и кнопка вызова на входе в лицей;
- размещены предупредительные знаки для слабовидящих людей «желтый круг», «жёлтая полоса»;
- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: оборудование для дистанционного обучения детей - 2 комплекта (персональный компьютер, копирующее устройство, цифровая лаборатория, наушники, микрофон, планшет, сетевой фильтр, адаптер, цифровой фотоаппарат).



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно. Ресурсное обеспечение ГБОУ лицея №329 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Федеральным законом «Об образовании в РФ» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО).

В лицее разработана особая система оценки результатов. Деятельность организации соответствует требованиям как федерального, так и международного (ISO 9000) законодательства к качеству образования. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации образовательных программ (по уровням).

Оценка образовательных результатов лицея состоит из четырех уровней:

- **Качество управления ОО**

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации и т.д.

- **Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)**

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.
- Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:
 - соответствие ООП требованиям ФГОС;
 - адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
 - эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
 - исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
 - оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.
- Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Модель внутренней системы оценки лицея, с одной стороны, опирается на представленные целевые ориентиры, с другой стороны, остается индивидуальной, самостоятельной единицей.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Анализ Программы развития

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга «Формирование и развитие социально активной личности ребенка» рассчитана на период с 2016 - 2020 гг.

Концепция развития лицея определяется стратегией развития российской системы образования, Государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» и стратегией развития системы образования Невского района.

Таким образом, миссия лицея, заявленная в программе развития, – создание условий для активной социализации, разностороннего развития подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессиональной и личностной самореализации.

В перечне основных задач программы развития в отчете выделены те, которые работают на повышение результативности образовательного процесса и повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами образовательного учреждения:

- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;
- поэтапное внедрение в учебный процесс требований ФГОС;
- расширение спектра образовательных и воспитательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей, в том числе программ, направленных на развитие одаренных детей и детей с ограниченными возможностями развития;
- определение профессиональных склонностей детей, психолого-педагогическое сопровождение и консультирование по вопросам профориентации;
- совершенствование системы методического сопровождения, обеспечивающей непрерывность и комплексность работы лицея;
- обеспечение в лицее здоровьесберегающей среды за счёт усилий педагогического состава, а также включения в образовательную и воспитательную деятельность служб здоровья, родительской общественности, социальных партнеров.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Процесс реализации программы развития лицея в 2018 году включал формирование научно-методической и материально-технической базы учреждения, достаточной для реализации основных направлений программы. Сюда входило также создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС второго поколения и реализация целевых программ, разработанных на первом этапе.

В связи с этим лицей заключил в 2018 году Соглашение о сотрудничестве в области инновационной деятельности с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

В результате реализации задач третьего этапа программы развития зафиксирована устойчивая динамика качества образования школьников, наблюдается повышение мотивационной готовности школьников к обучению.

В 2019 году планируется подведение итогов, осмысление результатов реализации программы развития и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Выводы с учетом перспективы дальнейшей реализации программы развития

В ходе анализа результатов первых четырех этапов программы развития стало очевидно, что

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- в школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, так как сформирована образовательная среда, которая гарантирует безопасность и защищенность обучающихся от негативных внешних влияний;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены его услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Очевидно усиление положительных факторов, влияющих на функционирование школы. Приводим выдержку из таблицы SWOT-анализа.

SWOT-анализ потенциала развития ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга Внутренние факторы

Факторы развития образовательного потенциала ОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении	Согласованная преемственность общеобразовательных программ и основного общего образования.	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС.
Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты по показателям ГИА и ЕГЭ, активное участие обучающихся в массовых мероприятиях (выше средних по городу).	Нацеленность образования на личностно-ориентированный процесс обучения в большей степени, чем на результативность.
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, психолого-педагогическими службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта. Реализация совместных программ дополнительного и общего образования.	Требуется расширение сетевого взаимодействия в информационной сети с расширением возможностей обучающихся в получении высоких результатов обучения.

Внешние факторы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие лицея	Благоприятные возможности для развития ОУ	Неблагоприятные условия для развития ОУ
Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт» и поэтому стремление к массовому высшему образованию.	Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся, может ограничивать результативность образовательного процесса.
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход.	Неготовность подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании.

В процессе реализации программы развития наметились также направления для корректировки. В настоящее время в лицее создаются дополнительные условия для развития одарённых детей: (выявлены учащиеся с повышенной мотивацией к обучению; подготовлены



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

программы сопровождения их индивидуального маршрута), спланированы мероприятия по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация нового направления связана с

- задачей формирования эмоционально-положительного отношения обучающихся к школе,
- ростом числа обучающихся с особыми образовательными потребностями,
- активным участием обучающихся в социальной жизни района и города,
- улучшением показателей владения педагогическим коллективом современными педагогическими технологиями.

Проведенный анализ реализации программы развития, а также показатели опроса участников образовательного процесса говорят положительной динамике развития Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.

Итоги работы

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Создается такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечивает возможности для развития талантливых детей и дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Лицей работал по следующим приоритетным направлениям работы:

- совершенствование образовательной среды для формирования и развития самостоятельной и социально активной личности ребенка;
- самоопределение и социализация детей и молодежи;
- эффективное использование современных образовательных ресурсов в интересах детей с разными образовательными потребностями;



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды в лицее;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников;
- развитие кадровой политики учреждения.

Полученные данные позволяют в своей совокупности сделать общее заключение о результатах осуществления Программы развития:

- выявлен и зафиксирован достаточно высокий уровень развития ГБОУ лицей № 329 Невского района как педагогической системы;
- по всем целевым направлениям была разработана четкая стратегия действий и планирование;
- главным итогом программы развития любого образовательного учреждения являются достижения его учащихся и педагогов, и в этом направлении представлен целый ряд показателей, подтверждающих позитивную динамику развития, как ученического, так и педагогического коллективов.

Таким образом, работа всех систем лицея может быть оценена позитивно по следующим направлениям: повышение уровня образованности, качества и доступности образования для обучающихся всех возрастов; работа с кадрами, взаимодействие с общественностью (профессиональное партнерство, родители, социальные партнеры), поддержание здоровьесберегающей образовательной среды, поддержка инновационных составляющих процесса развития ОУ.

Приоритетные задачи развития на 2019 год и планы на перспективу

Педагогический коллектив лицея № 329 продолжает реализацию нового закона, который позволяет учащимся получать качественное образование, а родителям учащихся дает гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда.

Воспитание и обучение, развитие подрастающего поколения становятся совместной задачей семьи и школы.

Основными задачами и перспективными направлениями развития лицея №329:



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Обеспечение доступности качественного общего образования:

- совершенствование нормативной базы, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
- обеспечение реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- совершенствование кадрового потенциала;
- внедрение профессионального стандарта.

Совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи:

- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- развитие детского научно-технического творчества.

Развитие дополнительного образования для детей:

- обновление содержания и повышение качества дополнительного образования;
- поддержка проектов развития дополнительного образования детей.

Совершенствование воспитательной работы:

- поддержка детских социальных инициатив;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- развитие органа ученического самоуправления;
- популяризация здорового образа жизни.

Развитие системы оценки качества образования

- повышение информационной открытости системы образования;
- участие лицея во всероссийских и международных рейтингах и исследованиях;
- участие в региональных диагностических работах.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101/101 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101/101 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	101/101 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/78 человек/%



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/78 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/11 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/11 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/78 человек/%
1.8.1	Высшая	2/22 человек/%
1.8.2	Первая	4/44 Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/ %



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/101 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,65 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЯ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	598 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252/42 человека/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4,42 балл



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,21 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,33 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,47 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,85 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,92 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523/86 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	235/29 человек/%



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	36/6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	24/4 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	202/34 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	202/34 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43/7 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/90 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/47 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/13 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/13 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/2 человек/%
1.29.1	Высшая	9/1,5 человек/%
1.29.2	Первая	4/6 человек/%



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/37 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/26 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/19 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/6,68 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,69 кв. м